

nombre

curso

fecha

**ACTIVIDADES: PATRONES NUMÉRICOS**

1. Complete la siguiente tabla mencionando el patrón utilizado en cada secuencia de números:

a.	2	5	10	17		37	50	65	82
----	---	---	----	----	--	----	----	----	----

Patrón.....

b.	0	3	8	11	16	19			
----	---	---	---	----	----	----	--	--	--

Patrón.....

c.	1	2	4	7	11	16			
----	---	---	---	---	----	----	--	--	--

Patrón.....

d.	1	0	1	0	1				
----	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Patrón.....

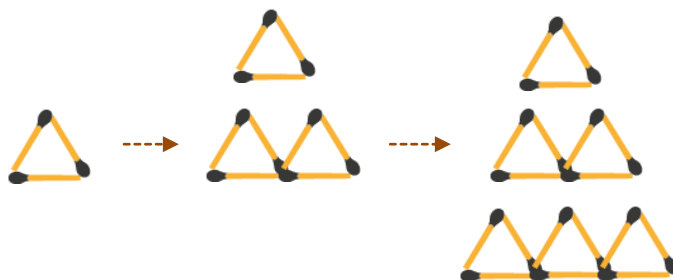
2. Descubra un patrón de formación de las siguientes secuencias y escriba los números que faltan en cada secuencia:

a.	0	1	4	9		25	36		
----	---	---	---	---	--	----	----	--	--

b.	4	11	18	25			46	53	60
----	---	----	----	----	--	--	----	----	----

c.	5	8	11		17	20		26	
----	---	---	----	--	----	----	--	----	--

3. Identifique y explique una regularidad en el número total de fósforos o palitos usados en cada paso de la secuencia de los triángulos:



¿Cuántos fósforos o palitos se usarán en la figura 5?

4. Trace una diagonal en la tabla de 100 y diga el patrón encontrado. ¿Qué característica tienen los números de este patrón?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5. Invente una regla de formación para números que comiencen desde el número 15 y terminen en el número 24.



- a. ¿Cuál es la regla de formación inventada o patrón?

.....  
.....

**b.** ¿Cuáles son los 3 próximos números de la secuencia numérica que cumplen con el patrón?

.....